



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района  
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»  
(МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»)

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе**  
**«Социокультурные истоки»**  
**авторы: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин**

Программа «Социокультурные истоки» существенно наполняет образовательные области: «Социально - коммуникативная» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие» новым социокультурным и духовно-нравственным содержанием.

Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, опираясь на отечественные традиции, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников. Программа рассчитана на 4 года развития детей с 3 до 7 лет. Педагогическая деятельность с детьми и их родителями в Программе выстроена на основе системы активных форм обучения.

### Основная цель

заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

### Задача

объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи для создания единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

Методологической базой данной программы является социокультурный системный подход к истокам в образовании профессора РАЕН И.А. Кузьмина, направленный на развитие духовно-нравственного стержня личности, элементов управленческой культуры и эффективного общения.

Согласно системному подходу воспитание есть непрерывный процесс развития социокультурного опыта индивидуума, группы, общества.

### Программа "Истоки" и "Воспитание на социокультурном опыте" позволяет:

создать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации

создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей

осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий

интегрировать знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия

обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника

развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста

## Задачи программы в соответствии с возрастом

Содержание и предполагаемые способы взаимодействия выстроены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и усложняются в соответствии с изменением основных психических процессов, свойств и функций личности.

### Содержательная основа программы

система понятий и категорий, которые позволяют сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Группа	Задачи
Младшая группа(3-4 года)	<p>Первоначальное прочувствованное восприятие младшими дошкольниками социокультурных категорий «Слово», «Образ», «Книга».</p> <p>Развитие способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение.</p> <p>Воспитание доверия ко взрослым и сверстникам, формирование ощущения собственной значимости.</p> <p>Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному)</p>
Средняя группа(4 - 5 лет)	<p>Первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности человека в ней.</p> <p>Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующейся у детей потребностей в социальном соответствии.</p> <p>Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми, внимательными к родителям и другим близким людям.</p>
Старшая группа (5-6 лет)	<p>Первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость).</p> <p>Дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей.</p> <p>Развитие первичной рефлексии и идентификации.</p> <p>Создание условий для формирования адекватной самооценки.</p>

Подготовительная школа группа (6- 7 лет)	<p>Первоначальное знакомство с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.</p> <p>Дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле).</p> <p>Создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.</p>
--	---

**Совместная образовательная деятельность проходит через все виды детской деятельности:**

- Игровая
- Коммуникативная
- Восприятие художественной литературы
- Самообслуживание и элементы бытового труда
- Конструирование из различных материалов
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная

Существенной особенностью данной Программы является непосредственное участие родителей в подготовке и проведении совместной образовательной деятельности. Активное взаимодействие с ребенком в условиях ДОУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение.

**Особое место в рамках программы отводится активным формам обучения**

- Работа в паре
- Работа в микрогруппе
- Ресурсный круг

Позитивный опыт общения с воспитателем, родителями и сверстниками, ресурс успеха, получаемый каждым ребенком в совместной деятельности, создают условия для формирования адекватной самооценки, предотвращают возникновение эмоциональной отчужденности, проявляющейся в тревожности, негативизме и агрессии данные формы работы позволяют преодолеть опасную тенденцию интеллектуализации дошкольного образования, ведущего к подавлению творчества.

